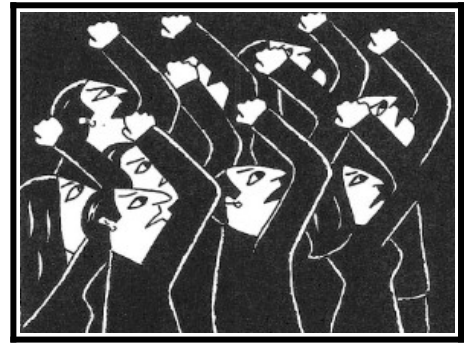




☐ Compréhension :

1. Qui raconte cette histoire ?
2. Que s'est-il passé en 1979 ? Nomme l'évènement.
3. Donne trois changements entre 1979 et 1980.

☐ Grammaire / Vocabulaire :

4. Dans le texte, quel mot désigne une école qui n'est pas religieuse ?
5. Que veut dire le mot *bilingue* ? Donne un mot formé avec le même préfixe.

☐ Réflexion :

6. Séparer les filles et les garçons à l'école : est-ce une bonne idée ?
Donne un argument pour et un argument contre, puis explique ton avis.



☐ Compréhension :

1. Qui raconte cette histoire ?
2. Que s'est-il passé en 1979 ? Nomme l'évènement.
3. Donne trois changements entre 1979 et 1980.

☐ Grammaire / Vocabulaire :

4. Dans le texte, quel mot désigne une école qui n'est pas religieuse ?
5. Que veut dire le mot *bilingue* ? Donne un mot formé avec le même préfixe.

☐ Réflexion :

6. Séparer les filles et les garçons à l'école : est-ce une bonne idée ?
Donne un argument pour et un argument contre, puis explique ton avis.



☐ Compréhension :

1. Qui raconte cette histoire ?
2. Que s'est-il passé en 1979 ? Nomme l'évènement.
3. Donne trois changements entre 1979 et 1980.

☐ Grammaire / Vocabulaire :

4. Dans le texte, quel mot désigne une école qui n'est pas religieuse ?
5. Que veut dire le mot *bilingue* ? Donne un mot formé avec le même préfixe.

☐ Réflexion :

6. Séparer les filles et les garçons à l'école : est-ce une bonne idée ?
Donne un argument pour et un argument contre, puis explique ton avis.