



☐ Compréhension :

1. Pourquoi Marjane voulait-elle aller aux États-Unis ?
Pourquoi ne peut-elle plus y aller ?
2. Quel métier rêvait-elle de faire ? Pourquoi ce rêve s'envole-t-il ?
3. Pour quelles raisons les islamistes veulent-ils fermer les universités ?

☐ Grammaire / Vocabulaire :

4. Trouve un synonyme (même sens) et un antonyme (sens contraire) pour chacun des mots suivants.

- Les propos dans les livres scolaires sont décadents.
- Je voulais devenir une femme émancipée.
- Ils vont nous obliger à nous déplacer à dos de chameau, quelle politique rétrograde.

5. Le père de Marjane : « Les étudiants islamistes ici ont pris trois Américains en otage. »
Récris cette phrase au style indirect.

☐ Réflexion :

6. Pourquoi certaines personnes veulent-elles empêcher les jeunes d'étudier ? Que permet l'école ?

☐ Compréhension :

1. Pourquoi Marjane voulait-elle aller aux États-Unis ?
Pourquoi ne peut-elle plus y aller ?
2. Quel métier rêvait-elle de faire ? Pourquoi ce rêve s'envole-t-il ?
3. Pour quelles raisons les islamistes veulent-ils fermer les universités ?

☐ Grammaire / Vocabulaire :

4. Trouve un synonyme (même sens) et un antonyme (sens contraire) pour chacun des mots suivants.

- Les propos dans les livres scolaires sont décadents.
- Je voulais devenir une femme émancipée.
- Ils vont nous obliger à nous déplacer à dos de chameau, quelle politique rétrograde.

5. Le père de Marjane : « Les étudiants islamistes ici ont pris trois Américains en otage. »
Récris cette phrase au style indirect.

☐ Réflexion :

6. Pourquoi certaines personnes veulent-elles empêcher les jeunes d'étudier ? Que permet l'école ?