

soin : / 1 point

LUI (tout bas) : Ben ça, je vais te dire ...

ELLE : Ben si, l'année prochaine, on va chez la mère de Martin ! Que j'aime beaucoup.

LUI : Chez ma mère ?

ELLE : Oui.

LUI : Que t'aimes beaucoup ?

ELLE : Hum hum.

LUI : Donc, on part en vacances à Melun.

ELLE : Voilà, Melun, ben oui, parce que je me suis renseignée, ils annoncent du beau temps cet été sur Melun. Attends, mais on parle, on parle ... et les cadeaux ? Hé ? Ils sont grands maintenant. Plus besoin de passer par la cheminée. On peut leur offrir les cadeaux, hein ?

LUI : Les cadeaux ? Viens voir là deux secondes. (Il l'entraîne sèchement plus loin derrière.)

ELLE (en se retournant) : Des petits secrets d'amoureux ...

LUI : Je te signale tout de suite, je ne tiens pas une minute de plus. Alors, ou tu leur dis, ou je m'en vais.

ELLE : Alors, moi vivante, tu ne sortiras pas d'ici.

LUI : Alors, tu leur dis.

ELLE : Plutôt crever.

LUI : Alors, c'est moi qui leur dis. (Il se retourne) Bien, alors, Josette et Maurice ...

ELLE : On va danser pour vous. Elle chante : « Be bop a lula. She is my baby. Be bop a lula. I don't need a baby. » (Elle tombe dans les bras de Martin)

LUI : Ou tu leur dis, ou je te lâche.

ELLE : Ben lâche-moi.

LUI : T'es sûr ?

ELLE : D'accord, je leur dis.

LUI : Bien.

ELLE : Il y a un an, votre adorable gendre et moi, nous avons pris une grande décision : nous allons adopter un jeune Cambodgien !

Compréhension :

1. Où Isabelle prétend-elle qu'ils vont partir en vacances l'année prochaine ? Comment réagit Martin ? Pourquoi ? / 4 pts

2. Quel choix Martin donne-t-il à Isabelle ? / 2 pts

3. Comment Isabelle essaie-t-elle d'éviter d'avouer la vérité à ses parents ? / 2 pts

4. Isabelle dit-elle finalement la vérité à ses parents ? Quel mensonge invente-t-elle à la place ? / 3 pts

Étude de la langue :

1. Réécris la phrase « Plutôt crever ! » dans un registre courant puis dans un registre soutenu. / 2 pts

Courant : _____

Soutenu : _____

2. a/ Quelle est la classe grammaticale du mot « sèchement » ?

Réécris la phrase grisée en le remplaçant par un autre mot de même sens. / 2 pts

b/ Quelle est la classe grammaticale des mots « adorable », « grande » et « jeune » ?

Réécris la phrase grisée en les remplaçant par des mots de même sens. / 4 pts
