
- Évaluation de lecture -
Copies conformes Sixième partie

- Contrôler sa compréhension d'un texte littéraire.
 - Écrire en faisant preuve d'imagination.
-

Le Principal lit à Monsieur et Madame Cruchon le contrôle de Sciences de Sébastien. Il leur explique que les réponses de Sébastien sont exactement les mêmes que celles de Nicolas Tricard. Mais Madame Cruchon trouve toujours une bonne raison pour expliquer que les deux garçons ont donné la même réponse.

1 / Invente la réponse de Madame Cruchon.

Le Principal : Pourquoi lorsqu'on leur demande un nom de poisson ils répondent tous les deux « sardine » ?
Pourquoi ne donnent-ils pas chacun un nom de poisson différent ?

Mme Cruchon :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 / Réécris la phrase en plaçant les mots dans le bon ordre.

1) Cruchon fils. son à cherche Madame défendre

.....

.....

2) Nicolas identiques. réponse de Les et de Sébastien sont

.....

.....

3) lit évaluations Le Principal de Sciences. les

.....

.....

3 / Invente la fin des phrases.

1) Madame Cruchon essaie de

.....

2) Nicolas et Sébastien ont

.....

3) C'est en cours de Sciences

.....