
Évaluation de lecture
L'île au trésor. Extrait 6

- Comprendre un texte littéraire.
-

Quand nous sommes arrivés en haut d'une colline Silver s'écria « Allons-y les gars, tous ensemble ! »

Certains se mirent à courir mais ils n'avaient pas fait dix toises qu'ils s'arrêtèrent. Un cri de tristesse retentit. Silver piochait le sol avec sa béquille comme un possédé. Un grand trou s'ouvrait devant nous, creusé il y a longtemps car les parois s'éboulaient.

Il y avait tout au fond, le manche d'une pioche cassée en deux et les planches de plusieurs caisses. Sur l'une des planches, je lus, imprimé au fer chaud, le mot *Walrus* : le nom du navire de Flint.

Tout était clair jusqu'à l'évidence. Quelqu'un avait découvert la cache et raflé son contenu : les sept cent mille livres avaient disparu.

1/ Vocabulaire : (Propose un synonyme pour les mots suivants)

- toises :
- un possédé :
- une livre :

2/ Corrige les phrases suivantes.

1) Dans le bateau, les pirates ont trouvé des planches et un marteau rouillé.

2) Il y avait cinq cent mille euros dans le trésor.

3) Flint creuse le sol avec son bras cassé.

4) Les pirates ont crié de joie car le trésor était toujours là.

5) Le nom du navire de Jim était le Queen.

2/ Corrige les phrases suivantes.

1) Dans le bateau, les pirates ont trouvé des planches et un marteau rouillé.

2) Il y avait cinq cent mille euros dans le trésor.

3) Flint creuse le sol avec son bras cassé.

4) Les pirates ont crié de joie car le trésor était toujours là.

5) Le nom du navire de Jim était le Queen.
