

Les mots du collège.

Écrire une phrase simple.

bavard
des devoirs
une gomme
un crayon
un écureuil
écouter

un élève
un tableau
réviser
une trousse
un carnet
sérieux

- ☐ Écrire trois phrases amusantes. (avec chacune x mots de la liste)
- ☐ Écrire trois phrases absurdes. (avec chacune x mots de la liste)
- ☐ ...

=> Complétez les textes à trous.

Les 4 textes sont de plus en plus difficiles, ils permettent de travailler la lecture mais aussi la mémoire et l'orthographe, tout dépend s'ils ont les mots à disposition ou non.

- Trouver un titre à la liste.
- Trouver l'intrus.
- Proposer trois mots qui auraient pu appartenir à la liste.

Les élèves écrivent sur leurs cahiers et lisent leurs productions à l'oral.

- ☐ Écrire 6 phrases contenant chacune deux mots de la liste.
- ☐ Écrire 4 phrases contenant chacune trois mots de la liste.

Les mots du collège

Texte 1

Ce matin, le professeur écrit la date au _____.

Un _____ lève la main pour répondre à une question. Il ouvre sa _____ et prend son _____ pour écrire. Comme il se trompe, il utilise sa _____.

Le maître demande ensuite d' _____ attentivement la leçon. Avant de partir, chacun note ses _____ dans son _____.

Par la fenêtre, un _____ grimpe dans un arbre. Le soir, l'élève décide de _____.

Demain, il sera plus _____ et moins _____.

Les mots du collège

Texte 1

Ce matin, le professeur écrit la date au _____.

Un _____ lève la main pour répondre à une question. Il ouvre sa _____ et prend son _____ pour écrire. Comme il se trompe, il utilise sa _____.

Le maître demande ensuite d' _____ attentivement la leçon. Avant de partir, chacun note ses _____ dans son _____.

Par la fenêtre, un _____ grimpe dans un arbre. Le soir, l'élève décide de _____.

Demain, il sera plus _____ et moins _____.

À la fin de la récréation, un _____
entre en classe en courant. Il s'installe vite et ouvre son
_____ pour vérifier ce qu'il devait
faire. Le professeur écrit une consigne au
_____ pendant qu'un camarade
trop _____ continue de
bavarder. « Il faut _____ si tu
veux comprendre ! » lui rappelle le professeur. Pour
terminer son exercice, l'enfant prend son
_____ puis efface une erreur
avec sa _____. En regardant par
la fenêtre, il aperçoit un _____
qui saute de branche en branche. Il range ensuite tout
son matériel dans sa _____. Le
soir, il rentre chez lui pour _____
avant de faire ses _____. Le
lendemain, toute la classe le trouve beaucoup plus
_____.

À la fin de la récréation, un _____
entre en classe en courant. Il s'installe vite et ouvre son
_____ pour vérifier ce qu'il devait
faire. Le professeur écrit une consigne au
_____ pendant qu'un camarade
trop _____ continue de
bavarder. « Il faut _____ si tu
veux comprendre ! » lui rappelle le professeur. Pour
terminer son exercice, l'enfant prend son
_____ puis efface une erreur
avec sa _____. En regardant par
la fenêtre, il aperçoit un _____
qui saute de branche en branche. Il range ensuite tout
son matériel dans sa _____. Le
soir, il rentre chez lui pour _____
avant de faire ses _____. Le
lendemain, toute la classe le trouve beaucoup plus
_____.

En arrivant en classe, le professeur trouve une _____ oubliée près de la porte.
À l'intérieur, il découvre un _____, une _____ et un _____. Impossible de savoir à qui appartient ce matériel. Il écrit un message au _____ et demande aux élèves d'. Un garçon un peu _____ reconnaît aussitôt ses affaires. En ouvrant son _____, il s'aperçoit qu'il a oublié de noter les _____ pour le lendemain. Le professeur lui conseille de _____ dès le soir afin d'être plus _____. Pendant ce temps, un _____ traverse tranquillement la cour sous les fenêtres de la classe.

En arrivant en classe, le professeur trouve une _____ oubliée près de la porte.
À l'intérieur, il découvre un _____, une _____ et un _____. Impossible de savoir à qui appartient ce matériel. Il écrit un message au _____ et demande aux élèves d'. Un garçon un peu _____ reconnaît aussitôt ses affaires. En ouvrant son _____, il s'aperçoit qu'il a oublié de noter les _____ pour le lendemain. Le professeur lui conseille de _____ dès le soir afin d'être plus _____. Pendant ce temps, un _____ traverse tranquillement la cour sous les fenêtres de la classe.

Ce matin, le professeur remarque que quelqu'un a oublié des affaires sur une table. Il les dépose devant la classe en espérant que leur propriétaire les reconnaîtra. Un _____ s'avance aussitôt et explique qu'il les a laissées en partant trop vite la veille. Il ouvre _____ pour vérifier que rien ne manque. Heureusement, _____, _____ et _____ sont bien là. Avant de rendre les affaires, le professeur écrit les _____ au _____ et rappelle qu'il faudra _____ pour le contrôle de vendredi. Comme le garçon parlait encore avec son voisin, il lui demande aussi de bien _____. À la récréation, un _____ traverse la cour sous les yeux des élèves. Cette fois, le garçon reste _____.

Ce matin, le professeur remarque que quelqu'un a oublié des affaires sur une table. Il les dépose devant la classe en espérant que leur propriétaire les reconnaîtra. Un _____ s'avance aussitôt et explique qu'il les a laissées en partant trop vite la veille. Il ouvre _____ pour vérifier que rien ne manque. Heureusement, _____, _____ et _____ sont bien là. Avant de rendre les affaires, le professeur écrit les _____ au _____ et rappelle qu'il faudra _____ pour le contrôle de vendredi. Comme le garçon parlait encore avec son voisin, il lui demande aussi de bien _____. À la récréation, un _____ traverse la cour sous les yeux des élèves. Cette fois, le garçon reste _____.