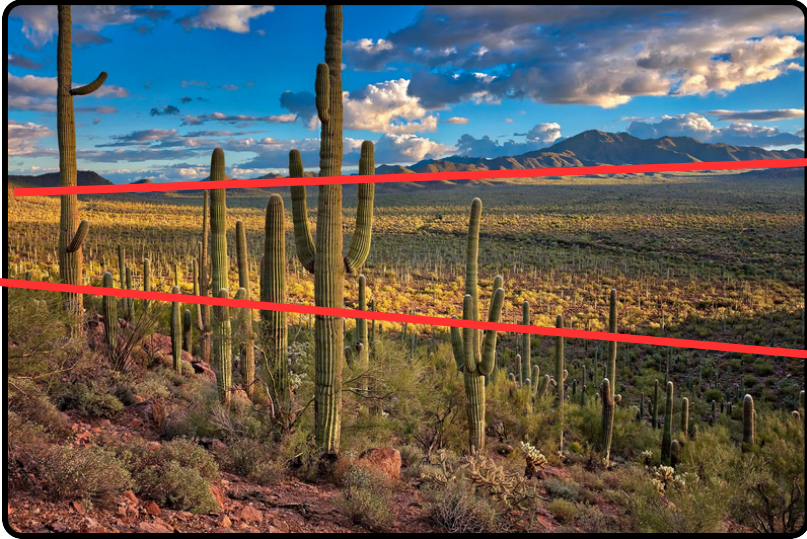


Titre : *Les déserts secs*

1. Désert de Sonora — États-Unis

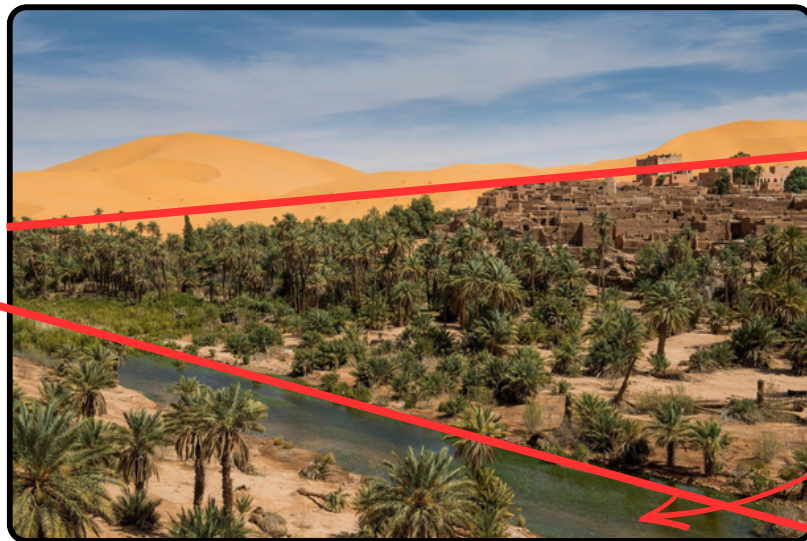


Arrière
plan

Second
plan

Premier
plan

2. Désert du Sahara — Maroc



Arrière
plan

Second
plan

Premier
plan

Les déserts secs

1. Désert de Sonora — États-Unis

Au premier plan, je vois un grand cactus.

Au second plan, je vois une grande plaine.

À l'arrière-plan, il y a des montagnes.

2. Désert du Sahara — Maroc

Au premier plan, je vois une rivière et des palmiers.

Au second plan je vois un village et des arbres.

À l'arrière-plan, je vois d'immenses dunes de sable.

Contrainte : Il est difficile de construire de très grandes villes dans les déserts secs car il n'y a pas assez d'eau.

Première séance menée collectivement au tableau.
Demander aux élèves de décrire ce qu'ils observent, puis introduire le vocabulaire premier plan, second plan et arrière-plan. Proposer ensuite quelques petits jeux dans la classe en plaçant des objets ou des élèves à différentes distances pour s'entraîner à identifier les trois plans.

À la fin de la séance, leur demander pourquoi il est difficile de construire de très grandes villes dans ces territoires.

Enfin, placer les deux lieux sur le planisphère. à faire à chaque séance.